



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский
университет имени В. И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПРИНЯТА

Ученым советом Педиатрического
Фармацевтического факультетов
Протокол № 2 от 14.03. 2023 г.
Председатель Ученого совета
_____ А.П. Аверьянов

УТВЕРЖДАЮ

и Декан Педиатрического факультета
_____ А.П. Аверьянов
« 14 » 03 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Микробиология, вирусология

Специальность	<u>31.05.02 Педиатрия</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Срок освоения ОПОП	<u>6 лет</u>
Кафедра Микробиологии, вирусологии и иммунологии	_____

ОДОБРЕНА

На заседании учебно-методической
конференции кафедры № 2 от _____
06.03 2023 г.
Заведующий кафедрой _____ В.В.Кутырев

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора ДООД
_____ Д. Ю. Нечухраная
« 14 » 03 2023 . г.

Рабочая программа учебной дисциплины Микробиология, вирусология разработана на основании учебного плана по специальности «Педиатрия», утвержденного Ученым Советом Университета протокол от « 14 » марта 2023 г. № 2 в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.02 «Педиатрия», утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации (Министерством науки и высшего образования Российской Федерации)

« 12» августа 2020 г. № 988

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: овладение знаниями об особенностях биологических свойств основных групп микроорганизмов, теоретических основах взаимодействия микро- и макроорганизма, методах микробиологической диагностики инфекций, принципах этиотропного лечения и специфической профилактики инфекционных заболеваний; формирование умений по рациональному выбору методов микробиологической диагностики инфекционных заболеваний и навыков по интерпретации их результатов. Обеспечение готовности обучающегося к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с квалификационными требованиями, предъявляемыми к врачу.

Задачи: – овладение обучающимися практическими навыками по работе с заразным материалом;

– освоение основных практических приемов и техник, лежащих в основе изучения и идентификации микроорганизмов, определения их чувствительности к антимикробным препаратам в ходе культурального метода диагностики;

– освоение целей, принципов постановки и учета наиболее часто применяемых методик иммунологических и молекулярных методов диагностики инфекций;

– изучение основ эпидемиологии и патогенеза наиболее распространенных в человеческой популяции инфекционных заболеваний;

– формирование общих представлений о принципах специфической профилактики и этиотропной терапии инфекционных заболеваний;

– формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
1	2
Этиология и патогенез	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач
<p>ИД 5.4. Знает этиологические и патогенетические особенности заболеваний органов и систем человека.</p> <p>ИД 5.8. Умеет использовать методы клинико-лабораторной диагностики для решения профессиональных задач.</p> <p>ИД 5.10. Владеет навыками оценки клинико-лабораторных исследований для диагностики патологических процессов организма человека.</p>	

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Микробиология, вирусология» Б 1.Б.17. относится к обязательным дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины, модули» рабочего учебного плана по специальности 31.05.02 «Педиатрия»

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по дисциплинам по биологии, нормальной физиологии, биохимии.

4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ .

Вид работы	Всего часов	Кол-во часов в семестре	
		№ 3	
1	2	3	
Контактная работа (всего), в том числе:	108	108	
Аудиторная работа			
Лекции (Л)	22	22	
Практические занятия (ПЗ),	86	86	
Семинары (С)	не предусмотрены		

	учебным планом		
Лабораторные работы (ЛР)	не предусмотрены учебным планом		
Внеаудиторная работа			
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	72	72	
Вид промежуточной аттестации			
	экзамен (Э)	36	
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	216	216
	ЗЕТ	6	6

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ МИКРОБИОЛОГИЯ, ВИРУСОЛОГИЯ

5.1 Разделы учебной дисциплины микробиология, вирусология и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины микробиология, вирусология	Содержание раздела
1	2	3	4
1.	ОПК-5	Раздел 1 Общая микробиология	Предмет и задачи микробиологии. Режим работы в микробиологических лабораториях. Морфология, физиология, генетика бактерий. Химиотерапия. Нормальная микрофлора. Санитарная микробиология. Учение об инфекции.
.			Противомикробная резистентность. Факторы врожденного иммунитета. Адаптивный иммунитет. Иммунная система человека. Клетки иммунной системы. Антигены и антитела. Иммунный ответ. Иммунодиагностика. Реакции иммунитета, практическое использование. Иммунопрофилактика и иммунотерапия инфекционных заболеваний.
2	ОПК-5	Раздел 2 Частная микробиология	Возбудители острых кишечных инфекций, токсикоинфекций, токсикозов и ААД. Шигеллы, Сальмонеллы, Эшерихии, Холерный вибрион. Возбудитель ботулизма. Биологические свойства, роль в патологии, лабораторная диагностика, специфическая профилактика. Возбудители гнойно-воспалительных заболеваний.

			<p>Гноеродные кокки, грамотрицательные аэробные и факультативно анаэробные бактерии. Облигатные анаэробы. Возбудители дифтерии, коклюша, скарлатины, туберкулеза и микобактериозов.</p> <p>Биологические свойства, роль в патологии, лабораторная диагностика, специфическая профилактика.</p>
3	ОПК-5	Раздел 3 Вирусология.	<p>Строение и классификация вирусов. Типы взаимодействия вируса и клетки. Методы диагностики вирусных инфекций. Возбудители ОРВИ, ОКВИ, энтеровирусной инфекции, герпес, ВИЧ. Вирусные гепатиты. Возбудители кори, краснухи, эпидемического паротита. Биологические свойства, роль в патологии, методы микробиологической диагностики, специфическая профилактика</p>

5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	3	Раздел 1. Общая микробиология.	12		40	46	98	Устный опрос, реферат, тестирование
3.	3	Раздел 2. Частная микробиология	6		34	20	60	Устный опрос, реферат, тестирование
3.	3	Раздел 3. Вирусология	4		12	6	22	Устный опрос, реферат, тестирование, Ситуационные задачи.
ИТОГО:			22		86	72	180	

5.3 Название тем лекций с указанием количества часов

№ п/п	Название тем лекций	Кол-во часов в семестре	
		№3	№4
1	2	3	4
		№3	№4
	Раздел № 1. Общая микробиология.		
1.	Морфология и физиологии бактерий.	2	
2.	Антибиотики.	2	
3	Нормальная микрофлора.	2	
4.	Иммунитет. Факторы врожденного иммунитета.	2	
5	Адаптивный иммунитет. Иммунная система человека. Клетки иммунной системы.	2	
6	Иммунный ответ.	2	
	Раздел 2 Частная микробиология		
7	Острые кишечные заболевания.		2
8	Гнойно-воспалительные заболевания.		2
9	Возбудители дифтерии. Возбудители туберкулёза.		2
	Раздел 3. Вирусология.		
10.	Общая вирусология. Вирусы, строение, классификации. Типы взаимодействия вируса и клетки.		2
11.	Методы диагностики вирусных инфекций. Химиотерапия и иммунопрофилактика вирусных инфекций.		2
.	ИТОГО	12	10

5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

№ п/ п	Название тем практических занятий	Кол-во часов в семестре	
		№ 3	№4

1	2	3	
	Раздел 1. Общая микробиология		
1.	Режим работы и устройство микробиологической лаборатории .Морфология бактерий и методы их изучения	2	
2.	Приготовление мазков. Простые и сложные методы окраски..	2	
3.	Питательные среды, их классификации.	2	
4.	Бактериологическое исследование 1 день.	2	
5.	Бактериологическое исследование 2 день	2	
6.	Споры, капсулы, жгутики бактерий, методы их изучения.	2	
7.	Бактериологическое исследование 3 день	2	
8.	Бактериологическое исследование 4 день	2	
9.	Антибиотики, их классификации. Методы определения чувствительности бактерий к антибиотикам.	2	
10.	Фаги, свойства, практическое использование.	2	
11.	Генетика. Молекулярно-генетические методы диагностики инфекционных заболеваний.	2	
12.	Нормальная микрофлора тела человека. Дисбактериоз, методы диагностики, коррекция дисбактериоза.	2	
13.	Итоговое	2	
14.	Тесты.	2	
15	Инфекционные болезни, особенности, классификации . Факторы вирулентности, методы их определения.	2	
16.	Антигены, антитела. Диагностическая реакция агглютинации. РПГА.	2	
17	Реакция агглютинации по идентификации.	2	
18	Сложные реакции иммунитета. РИФ, ИФА, ИХА	2	
19	Иммунопрофилактика. Иммунотерапия.	2	
20	Тесты	2	
21	Итоговое	2	
	Раздел 2. Частная микробиология		
22	Методы диагностики острых кишечных заболеваний (ОКЗ)		2

23	Бактериальная дизентерия, возбудители, биологические свойства, методы диагностики		2
24.	Возбудители тифо- паратифозного заболевания, биологические свойства, методы диагностики.		2
25	Возбудители пищевых токсикоинфекций и токсикозов, биологические свойства, методы диагностики.		2
26	Эшерихиозы, кампилобактериозы, иерсиниозы Антибиотикоассоциированные диареи.		2
27	Возбудители холеры, свойства, методы микробиологической диагностики, специфическая профилактика.		2
28	Микробиологическая диагностика гнойно-воспалительных заболеваний (ГВЗ) Особенности, возбудители.		2
29	Стафилококки, стрептококки		2
30	Патогенные нейссерии.		2
31	Грам-отрицательные бактерии-возбудители ГВЗ		2
32	Клостридиальные анаэробы возбудители ГВЗ		2
33	Неклостридиальные анаэробы возбудители ГВЗ		2
34	Дифтерия, биологические свойства возбудителя, методы микробиологической диагностики, специфическая профилактика, этиотропная терапия		2
35	Возбудители туберкулеза и микобактериозов, биологические свойства возбудителя, методы микробиологической диагностики, специфическая профилактика, этиотропная терапия		2
36	Тесты		2
37	Итоговое		2
·	Раздел 3 Вирусология		
37.	Общая вирусология. Строение, классификации. Типы взаимодействия вируса и клетки.		2
38.	Возбудители ОРВИ. Грипп. Коронавирусная инфекция.		2
39.	Возбудители ОРВИ (корь, краснуха, эпидемический паротит)		2
40.	Возбудители ОКВИ		2
41.	Вирусные гепатиты.		2

42.	Тесты		2
43.	Итоговое.		2
	Итого	42	44

5.5. Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом

5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине микробиология, вирусология

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	3	Раздел 1. Общая микробиология	Подготовка к практическим занятиям, подготовка к текущему и промежуточному контролю, написание рефератов.	46
2.	4	Раздел . 2 Частная микробиология	Подготовка к практическим занятиям, подготовка к текущему и промежуточному контролю, написание рефератов.	20
3.	4	Раздел 3 Вирусология	Подготовка к практическим занятиям, написание рефератов по темам для самостоятельного изучения.	6
ИТОГО				72

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МИКРОБИОЛОГИЯ, ВИРУСОЛОГИЯ.

1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
2. Набор вопросов и заданий для самоконтроля усвоения материала по дисциплине
3. Методические указания к написанию реферата
4. Комплект индивидуальных домашних заданий (ситуационные задачи)

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Микробиология, вирусология» в полном объеме представлен в приложении 1.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения дисциплины «микробиология, вирусология» в полном объеме представлена в «Положении о

балльно-рейтинговой системе», утвержденной на учебно-методической конференции кафедры микробиологии, вирусологии, иммунологии 27. 11. 2015 На кафедре принята процедура балльно-рейтинговой системы оценивания результата знаний.

Оценка знаний студентов по дисциплине «Микробиология, вирусология» определяется по 100-балльной шкале и включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Рейтинговая оценка складывается из баллов, полученных студентом: 1) на текущем контроле и 2) за экзаменационное тестирование.

Распределение баллов рейтинговой оценки

Форма промежуточной аттестации	Количество баллов		
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация	
		Тестирование	
Экзамен (тестирование)	60	40	
		Сумма баллов	
		100	

Текущий контроль. Распределение баллов текущего контроля.

	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа обучающихся	Итого
Максимальное количество баллов	4	52	4	60

Промежуточный контроль. Начисление баллов за тестирование (экзамен - тестирование).

% выполнения задания	Баллы по 40-балльной шкале
91-100	37-40
81-90	33-36
71-80	29-32
61-70	25-28
51-60	21-24
41-50	17-20
31-40	13-16
21-30	9-12
-20	5-8
0-10	1-4

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество
---	---------	------------

		экземпляров в библиотеке
1	2	3
1.	Медицинская микробиология, вирусология, иммунология : учебник : в 2 т. / под ред. В. В. Зверева, М. Н. Бойченко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.	300
2.	Клиническая иммунология и аллергология с основами общей иммунологии : учебник / Л. В. Ковальчук и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.	100

Электронные источники

№	Издания
1	2
1.	Медицинская микробиология: учебное пособие. Поздеев О.К. / Под ред. В.И. Покровского. 4-е изд., испр. 2010. - 768 с.: ил. [Электронный ресурс: ЭБС Консультант студента].
2.	Микробиология, вирусология: руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Зверев В.В. [и др.]; под ред. В.В. Зверева, М.Н. Бойченко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015[Электронный ресурс: ЭБС Консультант студента].

8.2. Дополнительная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1.	Донецкая Э. Г.-А. Микробиология вновь возникающих и вновь возвращающихся инфекций, микозов и инвазий : клинич. микробиология для спец. клинич. лаб. диагностики : учеб. пособие. - Саратов: Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2014. - 278[1] с.	196
2.	Донецкая Э. Г.-А. Микробиология завозных инфекций, микозов и инвазий: клинич. микробиология для спец. клинич. лаб. диагностики: учеб. пособие / Э. Г.-А. Донецкая, Н. И. Зрячкин. - Саратов: Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2014. - 310[1] с.	194
3.	Иммунотерапия: рук. / под ред. Р. М. Хаитова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.	100

Электронные источники

№	Издания
1	2
1.	Общая иммунология с основами клинической иммунологии : учеб. пособие [Электронный ресурс] : учебное пособие / Москалёв А. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. [Электронный ресурс: ЭБС Консультант студента].
2.	Микробиология, вирусология и иммунология : руководство к лабораторным занятиям : учеб. пособие / [В. Б. Сбойчаков и др.] ; под ред. В.Б. Сбойчакова, М.М. Карапаца. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014[Электронный ресурс: ЭБС Консультант студента].

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
1.	www.studentlibrary.ru
2.	www.e.lanbook.ru
3.	http://www.iprbookshop.ru/
4.	http://web.a.ebscohost.com
5.	http://www.rosmedlib.ru/
6.	http://www.antibiotic.ru/
7.	http://www.consilium-medicum.com/
8.	http://esculapus.h1.ru.
9.	https://elibrary.ru/

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены в приложении 2.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1. Адрес страницы кафедры : <http://el.sgm.ru/course/view.php?id=899>

2.ЭБС: www.studentlibrary.ru

www.e.lanbook.ru

<http://www.iprbookshop.ru/>

<http://web.a.ebscohost.com>

<http://www.rosmedlib.ru/>

<https://elibrary.ru/>

Используемое программное обеспечение

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45015872, 45954400, 45980109, 46033926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «микробиология, вирусология» представлено в приложении 3.

13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине «микробиология, вирусология» представлены в приложении 4.

14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Учебно-методические материалы, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине «микробиология, вирусология»:

- Конспекты лекций по дисциплине
- Методические разработки практических занятий для преподавателей по дисциплине
- Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине

Разработчики:
Старший преподаватель

У.В.С.

подпись

О.Н.Цветкова

Лист регистрации изменений в рабочую программу

Учебный год	Дата и номер извещения об изменении	Реквизиты протокола	Раздел, подраздел или пункт рабочей программы	Подпись регистрирующего изменения
20__-20__				
20__-20__				
20__-20__				
20__-20__				

Приложение 5

Дополнения и изменения к рабочей программе

на 2020__-2021__ учебный год

по дисциплине Микробиология, вирусология_ для специальности _31.05.02 Педиатрия_

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1.ОПК-5, ИД 5.4, ИД 5.8, ИД 5.10

Рабочая программа пересмотрена и одобрена внесены изменения на учебно-методической конференции кафедры от 10 апреля 2021 __г. № __3__.

Заведующий кафедрой

__Кутырев В.В.____

Приложение 5

Дополнения и изменения к рабочей программе

на 2020___-2021___ учебный год

по дисциплине Микробиология, вирусология_ для специальности _31.05.01 Лечебное дело

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1.ОПК-5, ИД 5.4, ИД 5.8, ИД 5.10

Рабочая программа пересмотрена и одобрена внесены изменения на учебно-методической конференции кафедры от 10 апреля 2021 __г. № __3__.

Заведующий кафедрой

___ Кутырев В.В. _____

Приложение 1



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
**«Саратовский государственный медицинский
университет имени В. И. Разумовского»**
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан Педиатрического факультета
_____ А.П.Аверьянов
« _____ » _____ 2021 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Дисциплина: _____ Микробиология, вирусология _____
Специальность: _____ 31.05.02 « Педиатрия » _____
Квалификация: _____ Врач-педиатр участковый _____

1. КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

Контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
	знать уметь владеть

2. ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Семестр	Шкала оценивания			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
знать				
	Студент не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины. Не знает	Студент усвоил основное содержание материала дисциплины, но имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению учебного материала. Имеет несистематизированные знания о	Студент способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале. Знает основные	Студент самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины. Знает основные
уметь				
	Студент не умеет ...	Студент испытывает затруднения при	Студент умеет самостоятельно	Студент умеет последовательно
		Студент непоследовательно и не систематизировано	Студент умеет использовать ...	Студент умеет самостоятельно ...
		Студент затрудняется при		
владеть				
	Студент не владеет навыком	Студент владеет основными навыками ...	Студент владеет знаниями всего изученного программного материала, материал излагает последовательно	Студент самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала.
		Студент в основном способен самостоятельно допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала.	Студент владеет навыком определения
		Студент в основном владеет навыком использования	Студент способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале, владеет навыком выделения значимых	Студент показывает глубокое и полное владение всем объемом изучаемой дисциплины в части способности самостоятельного выделения значимых свойств

Семестр	Шкала оценивания	
	«не зачтено»	«зачтено»
знать		
	Студент не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины. Не знает	Студент самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины. Знает ... Показывает глубокое понимание
уметь		
	Студент не умеет	Студент умеет
владеть		
	Студент не владеет	Студент показывает глубокое и полное владение всем объемом изучаемой дисциплины, владеет

3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский
университет имени В. И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

КАФЕДРА МИКРОБИОЛОГИИ, ВИРУСОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
микробиологии, вирусологии и иммунологии
д.м.н., профессор, академик РАН _____
_____ В.В.Кутырев
« ____ » _____ 2021 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина _____ Микробиология, вирусология _____

Специальность _____ 31.05.02 Педиатрия

Форма

обучения _____ очная _____

Курс 2 _____ Семестр _____ 3,4 _____

Составители: Старший преподаватель к.м.н. О.Н.Цветкова

Одобрены на заседании учебно-методической конференции кафедры
протокол от « ____ » _____ 2021 ____ г. № _____ .

1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Практическое занятие № 1

Тема:

Перечень рассматриваемых вопросов:

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы.

Задание для самоподготовки к следующему занятию по теме *(в случае, если требуется)*

Рекомендуемая литература.

Практическое занятие № 2

Тема:

Перечень рассматриваемых вопросов:

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы.

Задание для самоподготовки к следующему занятию по теме *(в случае, если требуется)*

Рекомендуемая литература.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

**Сведения о материально-техническом обеспечении,
необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

« _____ »

№ п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Назначение оснащенных зданий, сооружений, помещений*, территорий с указанием площади (кв.м.)	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических, объектов физической культуры и спорта	Наименование объекта	Инвентарный номер

** (учебные, учебно-лабораторные, административные, подсобные, помещения для занятия физической культурой и спортом, для обеспечения обучающихся и сотрудников питанием и медицинским обслуживанием, иное)*

**Сведения о кадровом обеспечении,
необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

« _____ »

Ф.И.О. преподавателя	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Занимаемая должность, ученая степень/ ученое звание	Перечень преподаваемых дисциплин согласно учебному плану	Образование (какое образовательн ое учреждение профессиональ ного образования окончил, год)	Уровень образования, наименование специальности по диплому, наименование присвоенной квалификации	Объем учебной нагрузки по дисциплине (доля ставки)	Сведения о дополнительном профессиональ- ном образовании, год		Общий стаж работы	Стаж практической работы по профилю образовательной программы в профильных организациях с указанием периода работы и должности
							спец	пед		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

1. Общее количество научно-педагогических работников, реализующих дисциплину - _____ чел.
2. Общее количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками, реализующими дисциплину - _____ ст.

*Пример расчета доли ставки: 1 ставка = 900 учебных часов. У преподавателя по данной дисциплине 135 часов.
Таким образом, $135 : 900 = 0,15$ – доля ставки*

**Дополнения и изменения к рабочей программе
на 20__-20__ учебный год**

по дисциплине _____ для специальности _____ (направления
подготовки) _____.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1.
- 2.
- 3.

или делается отметка об отсутствии изменений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена без изменений (изменения внесены) на учебно-методической конференции кафедры от _____ 20__ г. № _____.

Заведующий кафедрой _____ /Фамилия И.О./